



۱) اطلاعات درس

نام درس: کارورزی جراحی عمومی	شماره درس: ۱۷۱۵۱۰۱۹۷۵
دوره و رشته: دکترای عمومی پزشکی	
مرحله ارائه درس: علوم پایه □ مقدمات بالینی □ کارآموزی □ کارورزی ■	
نوع ارائه درس: نظری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی ■	
تعداد واحد: ۸	مدت زمان ارائه درس: ۸ هفته
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پیش نیاز:

۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: جراحی عمومی	رشته تحصیلی: متخصص جراحی عمومی
مسئول درس: دکتر منصوری	ایمیل:
مرتبه علمی: استادیار	

۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- آگاهی از اپیدمیولوژی، اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه ها، روش های تشخیصی (آزمایشات و پاراکلینیک)، درمان های دارویی و غیردارویی، پیش آگهی بیماری های مختلف جراحی

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- توانایی برقراری ارتباط موثر و حرفه ای (با بیمار، همراهان بیمار و همکاران خود) و شناسایی مسائل اخلاقی در طبابت
- توانایی اخذ شرح حال از بیماران مبتلا با علائم شایع
- مهارت انجام معاینه فیزیکی لازم برای بیماران
- توانایی ثبت و ارائه اطلاعات پزشکی بیماران
- توانایی انجام پروسیجرهای ضروری مرتبط با تشخیص و درمان بیماری ها
- توانایی ارزیابی وضعیت سلامت، عوامل خطر ساز، عوامل تعیین کننده پیش آگهی بیماری ها
- توانایی انجام اقدامات پیشگیرانه بیماری ها در جهت ارتقای سطح سلامت فرد و جامعه (بر اساس شواهد علمی و گایدلاین ها)
- توانایی آموزش به افراد، انجام پژوهش و مدیریت در نظام سلامت
- توانایی تشخیص افتراقی مشکلات بیمار و انتخاب روش تشخیصی مناسب

- توانایی انجام اقدامات درمانی، برنامه های مراقبتی، کاهش عوامل خطر و بازتوانی
- توانایی تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله بر اساس هزینه- اثربخشی

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- توجه و باور به اهمیت ارتقای سلامت و پیشگیری
- پذیرش درونی تعهد حرفه ای پزشکی
- پذیرش رشد فردی

۴) محتوای آموزشی

الف) شکایات، علائم شایع و بیماری های مهم

ردیف	عنوان مبحث درسی	ارائه دهنده
۱	دیس فازی	دکتر فرودی
۲	توده های سرو گردن	دکتر فرودی
۳	استفراغ و تهوع	دکتر فرودی
۴	درد حاد و مزمن شکم	دکتر فرودی
۵	توده شکم و کشاله ران	دکتر فرودی
۶	خونریزی گوارشی (فوقانی . تحتانی)	دکتر فرودی
۷	لنگش پا	دکتر فرودی
۸	درد حاد اندام تحتانی با توجه به مشکلات عروقی	دکتر فرودی
۹	درد مزمن اندام تحتانی با توجه به مشکلات عروقی	دکتر عبدالهی
۱۰	لنفادنوپاتی نواحی گردن ، اگزایلا و کشاله ران	دکتر عبدالهی
۱۱	پلورال افیوژن	دکتر عبدالهی
۱۲	اختلالات دفع مدفوع	دکتر عبدالهی
۱۳	بیماریهای بدخیم روده بزرگ	دکتر عبدالهی
۱۴	بیماریهای خوش خیم روده و انوس	دکتر عبدالهی
۱۵	بیماریهای پانکراس با تاکید بر بدخیمی ها	دکتر عبدالهی
۱۶	رفلاکس معده به مری	دکتر عبدالهی
۱۷	یرقان انسدادی	دکتر منصوری
۱۸	ندول تیروئید	دکتر منصوری

دکتر منصوری	شوئ	۱۹
دکتر منصوری	سوختگی	۲۰
دکتر منصوری	سرطان معده	۲۱
دکتر منصوری	بیماریهای پپتیک معده و دوازده	۲۲
دکتر منصوری	پانکراتیت حاد و مزمن	۲۳
دکتر منصوری	بیماریهای خوش خیم تیروئید با تاکید بر گواتر و پرکاری	۲۴
دکتر منصوری	بیماریهای بدخیم تیروئید	۲۵
دکتر منصوری	ترومای مازور (اداره مصدوم بر اساس ATLS)	۲۶
دکتر جمشیدی	مشکلات شایع پستان	۲۷
دکتر جمشیدی	شکایات شایع آنورکتال	۲۸
دکتر منصوری	آپاندیسیت	۲۹
دکتر جمشیدی	انسداد روده	۳۰
دکتر جمشیدی	فتق ها	۳۱
دکتر منصوری	بیماریهای مجاری صفراوی با تاکید بر سنگ کیسه صفرا	۳۲
دکتر جمشیدی	بیماریهای بدخیم پستان	۳۳
دکتر جمشیدی	خونریزی و هموستاز جراحی و اصول انتقال خون	۳۴
دکتر منصوری	توده های خوش خیم و بد خیم کبد	۳۵
دکتر پاکدامن	اداره آب و الکترولیت و اسید و باز در بیماران جراحی	۳۶
دکتر پاکدامن	مراقبتهای حاد جراحی	۳۷
دکتر پاکدامن	عفونت های جراحی	۳۸
دکتر پاکدامن	اداره زخم و ترمیم زخم	۳۹
دکتر پاکدامن	اداره بیماران جراحی قبل و بعد از عمل جراحی	۴۰

ب) مهارت های عملی

ردیف	عنوان پروسیجر	ارائه دهنده
۱	بی حسی موضعی	دکتر منصوری
۲	بخیه زدن و انواع آن	دکتر منصوری
۳	تعبیه لوله توراکوستومی	دکتر منصوری
۴	آشنایی با ابزار جراحی	دکتر منصوری
۵	تعبیه نیدل توراکوستومی	دکتر منصوری

۵) راهبردهای آموزشی

- راهبرد استاد محوری (Teacher centered)
- راهبرد یادگیری مبتنی بر مشکل (Problem based)
- راهبر برنامه آموزش استاندارد (Standard program)
- راهبرد مبتنی بر بیمارستان (Hospital based)

۶) روش های یاددهی

- راندهای آموزشی
- آموزش درمانگاهی
- Case Base Discussion
- ارائه کنفرانس
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)
- حل مسئله و استدلال بالینی

۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)

- حضور و مشارکت فعال در بالین
- گرفتن شرح حال بیماران و ثبت آن
- انجام معاینه فیزیکی بیماران و ثبت آن
- پیگیری مراقبت های بیماران
- رعایت اصول اخلاق حرفه ای
- تکمیل لاگ بوک و اسناد پزشکی

- شرکت در آزمون پایان بخش

۸) رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز

- نرم افزار Power point
- نرم افزارهای Adobe Connect، Skype و Zoom
- محتواهای الکترونیکی تهیه شده با نرم افزار Camtasia و Storyline
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- مایک و وایت برد
- امکانات موجود در بیمارستان و درمانگاه
- مولاژها و شبیه سازها

۹) میزان مشارکت مدرسان (%)

- دکتر منصوری ()
- دکتر عبدالهی ()
- دکتر پاکدامن ()
- دکتر جمشیدی ()
- دکتر فرودی ()

۱۰) منابع اصلی درس:

Essentials of General Surgery and Surgical Specialties, Sixth Edition- Peter F. Lawrence, 2019

۱۱) روش های ارزیابی

- حضور و مشارکت فعال (بخش، درمانگاه و ...)
- لاگ بوک و اسناد پزشکی (شرح حال، گزارش پیشرفت بیمار، برگه مرخصی و ...)
- رفتار حرفه ای (پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط موثر)
- آزمون تراکمی پایان دوره (MCQ، OSCE، PUZZLE، KF، CRP، SCRIPT (CONCORDANCE

۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۵ نمره حضور و مشارکت فعال

- ۵ نمره لاگ بوک و اسناد پزشکی
- ۵ نمره رعایت رفتار حرفه ای
- ۵ نمره آزمون تراکمی پایان دوره

۱۳) مقررات درس

- در مورد حضور و غیاب و مرخصی ها، مطابق مقررات مندرج در راهنمای دوره پزشکی عمومی فسا عمل می گردد.
- کارآموز موظف است مطابق برنامه اعلام شده در کشیک های خود حضور یابد.
- حد اکثر کشیک های ۲۴ ساعته یک کارآموز ۱۰ کشیک در ماه می باشد.
- کارآموزان موظفند برنامه کشیک های خود را در روز اول به مدیر گروه و مدیر آموزش بالینی تحویل دهند.
- کشیک در روزهای معمولی از ساعت ۱۳ تا ۸ صبح روز بعد و در روزهای تعطیل به صورت ۲۴ ساعته از ۸ صبح خواهد بود.
- ثبت ورود و خروج کارآموزان در تایمکس الزامی است.
- ساعت حضور کارآموز در بخش از ساعت ۷ تا ۱۳ می باشد.
- کارآموز باید بیمار خود را کاملاً بشناسد و معاینه کند و برگ شرح حال را تکمیل نموده و روزانه پیشرفت بیماری را به صورت مدون در برگه اسناد پزشکی مربوطه (Progress Note) ثبت کند.
- کارآموز موظف است مشاوره های مرتبط با بیمار مربوطه را بنویسد و پیگیری کند.
- کارآموز موظف است درخواست های آزمایشگاهی یا تصویر برداری بیمار را نوشته و پیگیری کند و در صورت لزوم بیمار را همراهی کند.
- کارآموز موظف است خلاصه پرونده بیمار را به صورت استاندارد بنویسد.
- کارآموز موظف است تمام فعالیت های روزانه خود را در سامانه لاگ بوک ثبت نماید.
- کارآموز باید با اساتید، پرسنل، سایر دانشجویان، بیماران و همراهان بیمار همکاری کامل توأم با احترام داشته باشد.
- کارآموز باید تمام دستوراتی که توسط کارورزان، دستیاران، اساتید یا مسئول بخش داده می شود را اجرا کند.
- حداقل نمره قبولی ۱۲ می باشد.
- کارآموز موظف است در گراند راند هفتگی بیمارستان شرکت کند.
- کارآموز موظف است ۴ درمانگاه و ۱۴ اتاق عمل در ماه بگذراند.